

OPINIÃO PÚBLICA

Decisões

"Mesmo quando tudo parece desabar, cabe a mim decidir entre rir ou chorar, ir ou ficar, desistir ou lutar; porque descobri, no caminho incerto da vida, que o mais importante é o decidir."
(Cora Coralina, poeta e contista brasileira)

Como funcionaria uma universidade para o cerrado



**Altair
Sales
Barbosa**

Especial para
OPINIÃO PÚBLICA

Em continuidade ao artigo Uma Universidade para o Cerrado, publicada na edição do jornal **Diário da Manhã** de 03.12.2015, discorreremos, a seguir, nossas ideias para o funcionamento da universidade para o Cerrado. Veja, a seguir:

INSTITUTO DE FILOSOFIA ÉTICA E POLÍTICAS ESTRATÉGICAS

Função

- Zelar pela orientação Filosófica e Ética da Instituição;
- Elaborar e desenvolver cursos de graduação, pós-graduação, extensão de acordo com as necessidades institucionais e da sociedade em geral, incluindo as necessidades globais;
- Organizar Fóruns de debates sobre temas capitais;
- Criar e desenvolver um corpo pessoal capacitado para propor ações concretas de estratégia a curto, médio e longo prazo, levando em consideração:
 - As vocações regionais;
 - Necessidades emergenciais;
 - Obras de infraestrutura;
 - Necessidades globais.
- Elaborar o Plano Diretor do Instituto com validade para 5 anos.

INSTITUTO DA PRODUÇÃO EDITORIAL

Função

O Instituto da Produção Editorial centralizará todas as atividades liga-

das às publicações da produção científica, pedagógica e cultural da Universidade.

Esta produção é englobada em programas e projetos que podem envolver:

- Projeto do Livro Didático – produção de caráter pedagógico para ser adotados em escolas de 1º, 2º e 3º graus;
- Projeto dos Papéis Periódicos – revista com conteúdos científicos e culturais;
- Projeto dos Papéis Avulsos – obras bibliográficas, que não tem periodicidade definida;
- Projetos Digitais;
- Projeto DVD – produção em DVD e outras tecnologias de material audiovisual de caráter científico, didático e cultural;
- Projeto Documentos Sonoros – produção de documentos sonoros de caráter cultural, folclórico e ou autoral.

O Instituto da Produção Editorial terá ainda a responsabilidade de estruturar e manter uma Biblioteca, que englobará acervo bibliográfico, audiovisual e outros e servirá de apoio ao pessoal docente e discente de toda Universidade e estará a disposição do público em geral.

INSTITUTO DE TECNOLOGIA AVANÇADA

O Instituto de Tecnologia Avançada é um órgão que congregará atividades de ciência e tecnologia, através de Programas de Pesquisas devidamente aprovados, desenvolvidos em campo e laboratórios.

Função

- Organizar ou adaptar laboratórios que preencham as necessidades dos programas a serem desenvolvidos;

– Nas pesquisas de campo, incluir áreas prioritárias e emergenciais do ponto de vista da estratégia científica;

– Desenvolver Programas de Ciência e Tecnologia de alto nível que possam responder as necessidades urgentes do mundo moderno, levando sempre em consideração as vocações regionais;

– Criar mecanismos para o registro e patenteamento das descobertas ou produções científico/tecnológicas inovadoras;

– Juntamente com os Institutos das Cadeias Produtivas e Apoio Jurídico, Econômico, Comercial e Relações Internacionais, criar condições, para a busca de mercado, produtividade e comercialização;

– Procurar envolver nos Programas: bolsistas, estagiários, oriundos dos cursos da Instituição, para formação de pessoal capacitado.

LABORATÓRIOS FIXOS NECESSÁRIOS NUMA PRIMEIRA ETAPA

– Laboratório de Desenvolvimento Energético;

– Laboratório de Hidrologia;

– Laboratório de Plantas Medicinais, Oleaginosas e Aromáticas;

– Laboratório de Genética Vegetal e Animal;

– Laboratório de Estudos Atmosféricos;

– Laboratório de Softwares;

– Laboratório de Reciclagem;

– Laboratório de Geoprocessamento.

INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O Instituto de Desenvolvimento Sustentável é um órgão que congregará um conjunto de cursos, cuja orientação teórica e prática, apontem para modelos de desenvolvimento sustentável e possam também criar suporte de conhecimento e suporte econômico para o sustento dos laboratórios e da própria Instituição.

Função

– Organizar e desenvolver cursos de alta qualidade que atendam as necessidades urgentes do mundo moderno, cuja congregação destes, propicie soluções para os problemas regionais;

– Organizar metodologicamente os cursos oferecidos dentro de uma perspectiva teórica e prática, cujo produto final caminhe na direção da produção de conhecimento inédito e de uma base econômico/ financeira para a Instituição;

– Quanto mais eficiente e planejada for a parte prática, os cursos caminharão para auto sustentabilidade, dispensando o pagamento de anuidade pelo corpo discente.

CURSOS PENSADOS NUMA PRIMEIRA ETAPA

– Engenharia Geográfica e Ambiental (Formação de Geógrafo e Engenheiro Ambiental);

– Biologia;

– Engenharia Agrônômica;

– Química

– Engenharia Mecânica;

– Engenharia de Alimentos;

– Zootecnia;

– Magistério: Geografia; Biologia, Química Etc.

– Cursos Tecnológicos.

INSTITUTO DE CIDADANIA PLANETÁRIA

O Instituto de Cidadania Planetária é um órgão que congregará um conjunto de escolas com o objetivo de estruturarem cursos formais em nível de graduação e pós-graduação e cursos não formais, buscando a integração entre Universidade e Sociedade e criando espaços para integração e interação com as sabedorias tradicionais (índigenas, neobrasileiras e afro descendentes).

Função

– Organizar cursos formais estruturados em módulos;

– Organizar cursos informais de extensão e aperfeiçoamento para o público em geral.

NORMAS A SEREM OBSERVADAS

– O Instituto será organizado em Escolas;

– Cada Escola tem o dever de propor e desenvolver cursos formais e informais, mas também tem o dever de orientar e completar cursos que integram o Instituto de Desenvolvimento Sustentável. Por exemplo: A Escola de Pedagogia desenvolverá seus cursos previstos. Entretanto, ca-

be a esta escola auxiliar na montagem da grade curricular de outros cursos quando solicitada e caberá complementar através de um módulo específico alunos de bacharelado que queiram também, o título de licenciado.

ESCOLAS PREVISTAS NUMA PRIMEIRA ETAPA

1- Escola de Antropologia Geral

Função

- Elaborar e desenvolver cursos de graduação e pós-graduação nas áreas de domínio da Antropologia;
- Estruturar os cursos em módulos permitindo que o último módulo propicie a habilitação desejada nos diversos campos da Antropologia.

Exemplo:

- Antropologia Criminalística;
- Etnologia Indígena;
- Arqueologia, etc.

- Organizar Fórum de debates dentro do domínio da Antropologia;
- Estudar a possibilidade juntamente com o auxílio de Institutos da Universidade de implantação de duas ou mais empresas dentro de seu domínio.

Exemplo:

- Empresa de Laudos Técnicos em Antropologia Criminalística;
- Empresa de Consultoria Arqueológica e Práticas de Salvamento.

ESCOLA DE HISTÓRIA DAS SOCIEDADES HUMANAS

Função

- Elaborar e desenvolver cursos de graduação e pós-graduação nas áreas de domínio da História;
- Elaborar e desenvolver cursos de caráter informal;
- Estudar a possibilidade da criação de programas que possam gerar riquezas culturais e econômicas para o Instituto, através de cursos a nível de especialização para habilitar os profissionais. Assim, dentro desta perspectiva poderia pensar na implantação de empresas prestadoras de serviços, dentro dos domínios das habilitações estruturados.

Exemplo:

- Empresa para Montagem e Organização de Museus;
- Empresa de Restauração e Recuperação de Obras Históricas.



ESCOLA DE PEDAGOGIA

Função

- Elaborar e desenvolver cursos formais em nível de graduação e pós-graduação nas áreas de domínios da Pedagogia;

- Da mesma forma, elaborar e desenvolver cursos de caráter informal;

- Auxiliar os diversos cursos quando solicitada;
- Propor em conjunto com os demais Institutos, projetos de edição de livros didáticos e produção de material alimentício para ser incluído na merenda escolar;
- Manterá juntamente com os demais Institutos, duas empresas:

- Empresa do Material Educativo de Baixo-Custo;
- Empresa para Implantação de Parques de Ciências nas Escolas Públicas.

ESCOLA DE PSICOLOGIA

Função

- Elaborar e desenvolver cursos formais em nível de graduação e pós-graduação nas áreas de domínios da Psicologia;

- Da mesma forma elaborar e desenvolver cursos de caráter informal;
- Estudar a possibilidade de implantação de clínicas nos campos e domínios da Psicologia.

ESCOLA DE ESTUDOS SOCIAIS

Função

- Elaborar e desenvolver cursos formais em nível de graduação e

pós-graduação nas áreas de domínios da Assistência Social.

- Da mesma forma elaborar e desenvolver cursos de caráter informal.
- Estudar a possibilidade da implantação de empresas e ou escritórios prestadores de serviço.

ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA

Função

- Elaborar e desenvolver cursos formais em nível de graduação e pós-graduação.

- Da mesma forma elaborar e desenvolver cursos de caráter informal.

- Observação: a Escola da Saúde Pública manterá inicialmente cinco modalidades de curso:

- Medicina;
- Enfermagem;
- Fisioterapia;
- Nutrição;
- Farmácia;
- Odontologia;
- Biomedicina

- Estudar a possibilidade de manter iniciativas empresariais nos domínios de cada modalidade.

Escola de Línguas

- Elaborar e desenvolver cursos formais em nível de graduação e pós-graduação nas áreas de domínios tanto das línguas vernáculas quanto das línguas modernas e línguas;

- Da mesma forma elaborar e desenvolver cursos de caráter informal;

- Estudar a possibilidade de manter empresas ou escritórios prestadores de serviços.

ESCOLA ABERTA DA TERCEIRA IDADE E PRODUÇÃO ARTESANAL

- Esta Escola terá como objetivo congregar a grande riqueza da produção regional, bem como os artesãos, que poderiam ministrar diversos cursos para a sociedade;

- A produção seria comercializada com o auxílio do Instituto das Cadeias Produtivas, através de contratos, parcerias e consignação firmadas com os autores.

ESCOLA DE FOLCLORE E MITOLOGIA

Função

- Organização de cursos informais

nas áreas de domínio do Folclore e Mitologia Geral;

- Edição de material audiovisual pedagógico e para o público em geral;

- Edição de material sonoro visando a mesmo público.

ESCOLA DOS MODELOS ECONÔMICOS

Função

- Estudar os diferentes tipos de modelos econômicos na região, no Brasil e no mundo;

- Desenvolver metodologias de coleta de dados, para elaboração diagnósticos, afim de propor ações corretas de ocupação do Espaço;

- Influenciar e prestar serviços nas políticas públicas de assentamentos e reforma agrária;

- Manter uma empresa para elaboração de Planos Diretores tanto para espaços urbanos com o rurais e Institutos de Preservação.

INSTITUTO DAS CADEIAS PRODUTIVAS

Função

- Levantar o potencial e resultados das pesquisas da Instituição, bem como outros insumos e possibilidades de prestação de serviços e organizar todos esses elementos em Empreendimentos Empresariais, que formariam as Empresas da Instituição denominadas de Empresas Incubadoras, fechando em conjunto com os demais Institutos toda a cadeia produtiva, ou seja, desde a pesquisa e coleta de matéria prima para produção de insumos, até a fase de comercialização;

- Os insumos que não forem de interesse da Instituição, deverão constituir na matéria prima, para Organização de Empresas Incubadas. Portanto, é também função do Instituto incrementar a implantação dessas empresas que seriam administradas por alunos individualmente ou em grupos (sociedade), egressos ou que estiverem matriculados na Universidade;

- Viabilizar os meios institucionais de orientação para a implantação das Empresas Incubadas;

- As Empresas Incubadas funcionariam em parceria com o Instituto das Cadeias Produtivas, porém seriam

administradas por pessoas não pertencentes ao seu quadro de pessoal.

IDEIAS PRELIMINARES SOBRE AS EMPRESAS DA INCUBADORA QUE PODERIAM SER IMPLANTADAS IMEDIATAMENTE

- Empresa de Cosméticos e Perfumaria;
- Empresa de Medicamentos e Fitoterápicos;
- Empresa de Produção de Óleos Comestíveis;
- Empresa de Merenda Escolar;
- Empresa de Projetos;
- Empresa do Material Educativo de Baixo Custo;
- Empresa para Implantação dos Parques de Ciência;
- Empresa de Assessoria e Gestão Ambiental;
- Empresa de Consultoria em Arqueologia e Práticas de Salvamento;
- Empresa de Laudos Técnicos em Antropologia Criminalística;
- Empresa de Restauração e Recuperação de Obras Históricas;
- Empresa para Organização e Implantação de Museus;
- Empresa de Produção de Bens Culturais
 - Livros
 - DVDs
 - CDs
- Empresa de Energias Alternativas.

INSTITUTO DE APOIO JURÍDICO/ECONÔMI- CO/COMERCIAL E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

- Função
- Apoiar as ações da Instituição de modo geral;
 - Prestar consultoria a direção (maior);
 - Viabilizar e se responsabilizar para colocar toda a produção da instituição no mercado nacional e internacional;
 - Ser o elo de ligação comercial entre a Instituição e o Mundo;
 - Propor e desenvolver na estrutura modular Cursos de Graduação e Pós-graduação nas Áreas das Relações Internacionais e Ciências Jurídicas, Economia e Administração de

Empresas;

- Na área das Ciências Jurídicas incrementar cursos de especialização em Direito Agrário, Direito Ambiental, Direito Indigenista, Direitos Humanos, Tráfico de Pessoas etc.

Observações: Todas essas ideias poderão ser amadurecidas através de uma comissão voluntária, convidada especialmente para discutir o modelo proposto.

(Altair Sales Barbosa, professor universitário, doutor em Antropologia e Arqueologia pelo Instituto Smithsonian (Washington, DC) e pesquisador do CNPq)